



S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2010/2011

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. §2 ods.1a

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 11.10.2011

Zverejnené: na internetovej stránke školy www.zs3sp.sk od 15.10.2011

S p r á v a
O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Tatiana Spišáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa
11.10.2011

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu
Stropkov

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2010/2011

.....
predseda Rady školy
pri ZŠ Konštantínova 1751/64, Stropkov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stropkov

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2010/2011

.....
Mgr. Ľubomír Spišák
vedúci OŠaK

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2.
4. Plánu práce školy na školský rok 2010/2011.
5. Zápisníc z pedagogických porád.
6. Hodnotiacich správ jednotlivých metodických združení, predmetových komisií, koordinátorov činností a výchovného poradcu.
7. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Konštantínova Stropkov.
8. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží.
9. Ďalších podkladov

1 Základné údaje o škole

1.1 Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Konštantínova 1751/64, Stropkov
Adresa školy	Konštantínova 1751/64
Telefón	054 742 8022
E-mail	riaditel@zs3sp.sk
Zriaďovateľ	Mesto Stropkov, Hlavná 38/2, Stropkov

1.2 Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Tatiana Spišáková	riaditel@zs3sp.sk
Zástupca riad. školy pre I. stupeň	Mgr. Anna Patlevičová	ankapatlevicova@centrum.sk
Zástupca riad. školy pre II. stupeň	Ing. Renáta Obšajsníková	zastupcazs3sp@gmail.com

1.3 Rada školy

	Meno a priezvisko
predseda	Ing. Peter Senaj
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Róbert Jankanič – podpredseda Mgr. Daniela Suchaničová
nepedagogickí zamestnanci	Bc. Darina Semancová

zástupcovia rodičov	MVDr. Peter Baraník Ing. Jozef Kačmár MUDr. Ingrid Jakobová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ľubomír Spišák
iní	Mgr. Ivan Kleban Ing. Gabriela Maruščáková Jozef Lacko

1.4 Rada rodičov

predseda	Ing. Gabriela Maruščáková
tajomník	Jaroslava Vašková
pokladník	Dana Hudáková
členovia	Martin Minka Iveta Sitkaničová Ing. Martin Jancura

2 Údaje o žiakoch

2.1 Údaje o počte žiakov stav k 30.6.2011

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet ind. zač. ž.	ŠKD 4 oddelenia
0.A	12	7		
I.A	21	9		19
I.B	20	9		17
I.C	9	6		
II.A	19	8		18
II.B	19	7		14
III.A	23	10	2	14
III.B	19	8		13
IV.A	26	10		7
IV.B	28	12		7
SPOLU I. ST.	196	86	2	109
V.A	24	13		1
V.B	18	9		1
V.C	17	7		1
VI.A	28	15		
VI.B	27	15		
VII.A	24	12		
VII.B	25	14	1	

I.A	1,00	1,00							1,00					1,00		1,00		1,00	1,00							1,00	1,00	
I.B	1,06	1,00							1,00					1,00		1,00		1,00	1,00							1,00	1,01	
II.A	1,26	1,35						1,05	1,05			1,05	1,00		1,15		1,15		1,15	1,00						1,00	1,17	
II.B	1,72	1,61						1,33	1,28			1,39	1,11		1,39		1,33		1,17	1,11						1,28	1,34	
III.A	1,05	1,25		1,00				1,00	1,05			1,30	1,00		1,00		1,00		1,00	1,00						1,10	1,06	
III.B	1,58	1,58		1,58				1,21	1,68			1,58	1,00		1,32		1,11		1,00	1,00						1,32	1,33	
IV.A	1,47	1,37						1,00				1,00			1,00		1,00		1,00								1,11	
IV.B	1,61	1,46						1,21				1,36			1,04		1,00		1,00								1,21	
V.A	1,50	1,54		1,46					1,25		1,00	1,21	1,00	1,46	1,04	1,11	1,00							1,14			1,23	
V.B	1,86	1,67		1,57					1,19		1,00	1,24	1,00	1,52	1,10	1,24	1,00							1,05			1,29	
V.C	1,76	1,71		1,82					1,24		1,00	1,47	1,00	1,71	1,12	1,24	1,00						1,29				1,36	
VI.A	1,64	1,61	1,56	1,75				1,21			1,68		1,00	1,46	1,00	1,82	1,11	1,57	1,00				1,61	1,25	1,86		1,45	
VI.B	2,26	2,33	1,73	2,11				1,56			2,37		1,00	1,78	1,00	2,63	1,30	2,37	1,00				1,78	1,30	2,63		1,83	
VII.A	1,39	1,65		1,39				1,00			1,00		1,00	1,09	1,00	1,35	1,00	1,13	1,00				1,22	1,00	1,22	1,00	1,00	1,14
VII.B	2,16	2,32	2,91	1,86	2,82	1,64					1,28		1,08	1,60	1,04	2,12	1,08	1,92	1,00				1,92	1,20	1,84	1,00	1,00	1,59
VIII.A	1,74	1,78		1,48									1,00	1,07	1,00	1,56	1,07	1,44	1,00				1,67	1,07	1,85		1,36	
VIII.B	2,60	2,70		2,30									1,00	1,50	1,00	2,45	1,30	2,45	1,00				2,35	1,35	2,70	1,00		1,84
IX.A	1,39	1,64		1,36									1,00	1,00	1,00	1,46	1,14	1,04	1,00				1,46	1,00	1,64		1,24	
IX.B	2,04	2,71	2,25	2,13									1,00	2,00	1,00	2,33	1,35	2,04	1,00				2,83	1,04	2,54	1,00		1,80
spolu	1,63	1,70	2,11	1,48	2,82	1,35	1,15	1,16	1,43	1,28	1,01	1,40	1,05	1,85	1,11	1,60	1,02	1,02	1,86	1,15	2,04	1,00	1,00	1,12	1,33		1,33	

2.6 Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Počet žiakov, ktorí robili opravnú skúšku	Neklasifikovaní	Znížená známka zo správania na vysvedčení
0.A	12	12				
I.A	21	20			1	
I.B	20	18			2	
I.C	9	9				
II.A	19	19				
II.B	19	17	1	1	1	
III.A	23	22			1	
III.B	19	19				
IV.A	26	25			1	
IV.B	28	28				
V.A	24	23			1	
V.B	18	18				
V.C	17	17				
VI.A	28	27	1			
VI.B	27	27				
VII.A	24	24				
VII.B	25	24	1			3
VIII.A	27	27				
VIII.B	21	21				
IX.A	28	28				

IX.B	24	24		3		
CELKOM	459	449	3	4	7	3

2.7 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Počet zameškaných hodín spolu	Priemer na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Priemer na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer na žiaka
0.A	12	1604	133,67	1604	133,67	0,00	0,00
I.A	21	1182	59,10	1182	59,10	0,00	0,00
I.B	20	1117	65,71	1117	65,71	0,00	0,00
I.C	9	1709	189,89	1705	189,44	4,00	0,44
II.A	19	1424	74,95	1424	74,95	0,00	0,00
II.B	19	1041	57,83	1023	56,83	18,00	1,00
III.A	23	2133	96,95	2040	92,72	93,00	4,22
III.B	19	1948	102,53	1848	97,26	100,00	5,26
IV.A	26	1744	69,76	1724	68,96	20,00	0,80
IV.B	28	1784	63,71	1784	63,71	0,00	0,00
V.A	24	1324	57,57	1324	57,57	0,00	0,00
V.B	18	1262	70,11	1253	69,61	9,00	0,50
V.C	17	1650	97,06	1649	97,00	1,00	0,06
VI.A	28	2653	94,75	2653	94,75	0,00	0,00
VI.B	27	2078	76,96	2059	76,26	19,00	0,70
VII.A	24	1578	65,75	1578	65,75	0,00	0,00
VII.B	25	2302	92,08	2182	87,28	120,00	4,80
VIII.A	27	2099	77,74	2093	77,52	6,00	0,22
VIII.B	21	2303	109,67	2219	105,67	84,00	4,00
IX.A	28	2295	81,96	2279	81,39	16,00	0,57
IX.B	24	2925	121,88	2895	120,63	30,00	1,25
CELKOM	459	38155	84,79	37635	83,63	520,00	1,16

2.8 Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer v SR	Percentil
MONITOR SJL	50	61	58,2	66,7
MONITOR MAT	50	60,4	52,9	79,7

2.9 Učebné plány

Základné informácie o výbere učebných plánov

ročník	učebné plány
špeciálna trieda	učebný plán pre žiakov špeciálnej triedy s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
nultý až tretí	štátny vzdelávací program ISCED 1
štvrtý	učebný plán pre prírodovedný variant
piaty až siedmy	štátny vzdelávací program ISCED 2
ôsmy a deviaty	pre 1. - 9. ročník, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 sme postupovali podľa variantu č.3 a variantu pre triedy s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov

2.9.1 ISCED 1

VZDELÁVACIA OBLASŤ	ROČNÍK PREDMET	1.		2.		3.	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	9	6	7	6	7
	mladý čitateľ				1		1
	prvý cudzí jazyk					3	3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0,5	1	1	1	1	1
	vlastiveda			1	1	1	1

	mladý záchranár		1		1		1
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	0,5	0,5	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	3	4
	informatická výchova			1	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie						
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	2	1	2	1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2
	plavecká príprava		1,5		1		1
voliteľné hodiny		5		5		5	
SPOLU		22	22	23	23	25	25

Poznámky:

Cieľové zameranie vzdelávacích oblastí v školskom vzdelávacom programe ISCED 1 smerovalo k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že malo viesť žiakov:

- k podpore sebadôvery každého žiaka rozvíjaním komunikačných schopností (vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia – predmet slovenský jazyk a literatúra);
- k vnímaniu vzťahov medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí a k získavaniu zručností, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami (vzdelávacia oblasť Príroda a spoločnosť – predmet Prírodoveda);
- k prezentovaniu svojej práce písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií;

- k zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebvzdelávanie, k rešpektovaniu názorov, potrieb a práv ostatných, k schopnosti uplatňovať prevenciu sociálno-patologických javov (vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty – predmet náboženská/etická výchova);
- k rozvíjaniu zručnosti v práci s umeleckými prostriedkami a s kultúrnymi nástrojmi na základe zážitku zo samotného tvorivo-vyjadrovacieho procesu žiaka (vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – predmet výtvarná výchova);
- k formovaniu kladného vzťahu k pohybovej aktivite, k telesnému, funkčnému a pohybovému zdokonaľovaniu, čím sa prispieva k upevňovaniu zdravia (vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – predmet plavecká príprava);
- k osvojovaniu si vedomostí a zručností v sebaochrane a poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia života a zdravia, k rozvíjaniu morálnych vlastností žiakov, k riešeniu mimoriadnych situácií (vzdelávacia oblasť Príroda a spoločnosť – predmet mladý záchranár).

2.9.2 ISCED 1

Učebný plán pre žiakov nultého ročníka

VZDELÁVACIA OBLASŤ	ROČNÍK	0.
	PREDMET	ŠKVP
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačných schopností	6
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2
Matematika a práca s informáciami	zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2
	hudobná výchova	3

Zdravie a pohyb	telesná výchova	2
SPOLU		22

Učebný plán pre žiakov špeciálnej triedy s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

VZDELÁVACIA OBLASŤ	ROČNÍK PREDMET	1.	
		ŠVP	ŠKVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	9
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	2
	hudobná výchova	1	1

Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2
voliteľné hodiny		4	
SPOLU		22	22

2.9.3 ISCED 2A

VZDELÁVACIA OBLASŤ	ROČNÍK PREDMET	5.		6.		7.	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	4	4
	prvý cudzí jazyk	3	4	3	3	3	3
	druhý cudzí jazyk			1	2	1	2
Človek a príroda	fyzika			1	1	1	1
	chémia			0,5	1	0,5	1
	biológia	1	1,5	1	1	1,5	1,5
	mladý prírodovedec		1 MAT		1 BIO		1 FYZ
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	1	2
	geografia	1	2	1	1	1	1
	občianska náuka	1	2	1	2	1	2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	3,5	4	4	4,5	3,5	4

	informatika	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Človek a svet práce	svet práce					0,5	0,5
	technika					0,5	0,5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1
	výchova umením						
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2,5	2	2,5	2	2,5
voliteľné hodiny		6		6		6	0
SPOLU		27	27	29	29	30	30

Cieľové zameranie vzdelávacích oblastí v školskom vzdelávacom programe ISCED 2A smerovalo k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že viedlo žiakov:

- **k rozvoju komunikačných zručností**, k tvorbe vlastných jazykových prejavov, **k rozvoju čitateľskej gramotnosti**, schopnosti argumentovať, **k zvyšovaniu jazykovej kultúry** (vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia – predmety slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky);
- **k logickému a kritickému mysleniu**, schopnosti argumentovať a komunikovať, k schopnosti využívať vedomosti a zručnosti pri medzipredmetových projektoch aj v oblasti používania digitálnych technológií, k budovaniu informatickej kultúry, k hľadaniu vhodných stratégií riešenia problémov, pracovať v skupine pri riešení problémov (vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami – predmety matematika a informatika);
- k porozumeniu prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka, k získavaniu informácií o prírode a jej zložkách nielen z rôznych zdrojov, ale aj prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov v prírode a v laboratóriu, čím si rozvíjajú zručnosti pri práci s grafmi, tabuľkami, schémami, náčrtmi, mapami (vzdelávacia oblasť Človek a príroda – v predmetoch chémia, fyzika, biológia a mladý prírodovedec);
- **k poznávaniu najbližšieho prostredia v rámci obce a regiónu, k pochopeniu podstaty demokracie, práv a povinností občanov**, rozpoznavaniu protiprávneho konania a uvedomeniu si jeho dôsledkov, ku kultivovanému vyjadrovaniu vlastných myšlienok, názorov, postojov a ich obhajovaniu, k budovaniu kladného vzťahu ku

všetkým humánnym a demokratickým hodnotám (vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť – predmety geografia a občianska náuka);

- **k vytváraniu vzťahu k pravidelnej športovej činnosti** ako nevyhnutného základu zdravého životného štýlu (vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – predmet telesná a športová príprava).

V súlade s §15 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole sme podľa charakteru vzdelávacieho programu delili na skupiny.

- Na vyučovaní predmetu náboženská a etická výchova sme spájali žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárali skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesol pod 12 žiakov, spájali sme do skupín aj žiakov rozličných ročníkov.
- Na vyučovaní predmetu cudzí jazyk sme nespájali žiakov z rôznych tried toho istého ročníka, vytvárali sme skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
- Na vyučovaní predmetu informatika a informatická výchova sme triedu rozdelili na skupiny, ktoré sa naplňali do počtu najviac 17 žiakov.
- Telesná výchova sa v prvom až štvrtom ročníku vyučovala pre chlapcov a dievčatá spoločne. Triedy na druhom stupni školy sa delili alebo spájali na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine bol 25.

2.10 Nepovinné predmety

V školskom roku 2010/2011 sa nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

2.11 Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne začlenených žiakov
Nultého ročníka	1	12	0
Prvého ročníka	2	41	0
Bežných tried	15	342	7
Tried s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov	2	55	0
Špeciálnych tried	1	9	0
Spolu	21	459	7

2.12 Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. pracovníkov	Počet nepedagog. pracovníkov
TPP	33	20

Znížený úväzok	1	1
ZPS	0	4
Na dohodu	4	0

2.13 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	3	29	32
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	3	35	38

2.14 Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	0	0
2. kvalifikačná skúška	0	0
adaptačné	3	0
kvalifikačné	1	2
funkčné	0	1
špecializačné	1	4

2.15 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda	MOZ 5 1.miesto: Alica Kimáková 2.miesto: Soňa Babinská 3.miesto: Patrik Sahajda MOZ 8 2.miesto: Filip Maleš 4.miesto: Zuzana Kočišová MOZ 9 1.miesto: Marko Dávid Vateha	
Pytagoriáda	P4 1.miesto: Jozef Gonos P5 2.miesto: Patrik Sahajda 3.miesto: Caroline Olivia Cichá	

	<p>P6 1.miesto: Ján Cap</p> <p>P8 2.miesto: Zuzana Kočišová</p>	
Fyzikálna olympiáda	<p>3.miesto: Zuzana Kočišová</p> <p>1.miesto: Klára Bičejová</p> <p>2.miesto: Marko Dávid Vateha</p> <p>3.miesto: Dávid Kost'</p>	
Chemická olympiáda	<p>1.miesto: Barbora Bujdošová</p> <p>2.miesto: Simona Čengerová</p> <p>3.miesto: Dominika Peľáková</p> <p>4.miesto: Lenka Babjarčíková</p> <p>5.miesto: Marko Dávid Vateha</p>	
Biologická olympiáda	<p>2.miesto: Barbora Bujdošová</p> <p>3.miesto: Marko Dávid Vateha</p>	úspešná riešiteľka
Geografická olympiáda	<p>Kategória I 1.miesto: Soňa Babinská 2.miesto: Martina Marušáková</p> <p>Kategória H 1.miesto: Sebastián Frigová 2.miesto: Lucia Mačugová</p> <p>Kategória G 1.miesto: Lívia Džupinová</p>	<p>úspešná riešiteľka</p> <p>úspešná riešiteľka</p> <p>úspešná riešiteľka</p>
Dejepisná olympiáda	<p>Kategória F 3.miesto: Alexandra Birošová</p>	
Olympiáda zo SJL	3.miesto: Simona Čengerová	
Olympiáda v NEJ	2.miesto: Adam Gazdič	
Olympiáda v ANJ	2.miesto: Alžbeta Bučková	
EXPERT – celoslovenská súťaž	Melissa Marušáková – sieň slávy	
Hviezdoslavov Kubín	<p>2.miesto: Viktória Cimbová</p> <p>2.miesto: Lucia Mačugová</p> <p>2.miesto: Bibiana Bujdošová</p> <p>3.miesto: Natália Mária Maleševič</p>	
Rozprávkové vretienko	3.miesto: Frederika Kočišová	
Obvodné kolo v plávaní	<p>400 m voľný spôsob 1.miesto: Dávid Kost' 2.miesto: Tomáš Sooš 3.miesto: Peter Berezný</p> <p>50 m kraul 1.miesto: Dávid Kost' 3.miesto: Patrik Štefanik</p>	

	<p>3.miesto: Alžbeta Bujdošová</p> <p>100 m znak</p> <p>1.miesto: Patrik Škurla</p> <p>1.miesto: Alžbeta Bujdošová</p> <p>2.miesto: Samuel Nus</p> <p>2.miesto: Alica Kimáková</p> <p>3.miesto: Jozef Adamica</p> <p>3.miesto: Caroline Cichá</p> <p>100 m kraul</p> <p>1.miesto: Dávid Kost'</p> <p>2.miesto: Patrik Štefanik</p> <p>3.miesto: Oliver Regrút</p> <p>3.miesto: Alžbeta Bujdošová</p> <p>100 m motýlik</p> <p>1.miesto: Dávid Kost'</p> <p>2.miesto: Patrik Štefanik</p> <p>100 m prsia</p> <p>2.miesto: Denisa Kočišová</p> <p>3.miesto: Oliver Regrút</p> <p>3.miesto: Alica Kimáková</p>	
Okresné kolo v stolnom tenise	<p>1.miesto: Martin Sakara</p> <p>2.miesto: Jakub Čurilla</p> <p>3.miesto: Oliver Regrút</p>	
Medzinárodné plavecké preteky Jaslo (Poľsko)	<p>25 m voľný štýl</p> <p>1.miesto: Šimon Kolcun</p> <p>2.miesto: Peter Vidiščák</p> <p>2.miesto: Timea Veselská</p> <p>3.miesto: Filip Zápotocký</p> <p>3.miesto: Samuel Široký</p> <p>100 m</p> <p>1.miesto: Dávid Kost'</p>	
Medzinárodné plavecké preteky Stropkov	<p>25 m kraul</p> <p>2.miesto: Liana Sahajdová</p> <p>3.miesto: Šimon Kolcun</p> <p>25 m prsia</p> <p>2.miesto: Liana Sahajdová</p> <p>3.miesto: Filip Zápotocký</p> <p>25 m znak</p> <p>3.miesto: Tomáš Šlechta</p> <p>3.miesto: Liana Sahajdová</p>	
Východoslovenská lyžiarska liga	<p>3.miesto: Barbora Zakovičová</p>	

2.16 Aktivity a prezentácia na verejnosti

Krpaťák

Tematické exkurzie: Svidník, Dukla, Bardejov, Potoky, Roztoky, čistička odpadových vôd, Hanušovce nad Topľou, Oswiecim – Krakow - Wadowice

Besedy o výbere budúceho povolania so zástupcami stredných škôl

Besedy so psychológom, policajtom, požiarnikmi

Beseda o knihe

Čitateľský maratón

Projekt 7 divov sveta

Posedenie pri samovare

Strašidelné čítanie

Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom

Charity Day

Činy znamenajú viac ako slová

Detský čin roka

Celoštátne vyhodnotenie Olympijských festivalov detí a mládeže 2010

Action speak louder than words

Spelling Competition

English in action Week (týždeň aktívnej angličtiny)

Účasť žiakov na divadelných predstaveniach

Kto je kto v rozprávkach P. Dobšinského

Mikulášska nádielka

Mikulášske plavecké preteky

Luciina vodná show

Karneval pre žiakov

Plavecké preteky o Pohár primátora mesta

Lyžiarsky výcvik

Vynášanie moreny

Deň učiteľov

Noc s Andersenom

Deň narcisov

Deň matiek

Slávnostná akadémia

Mestská plavecká liga

Tehlička pre Afriku

Mliečny program

Ovocie do škôl

Počas letných prázdnin škola organizovala Školský letný tábor, počas jarmočných dní sprievodné akcie – Cyklopreteky o pohár primátora mesta a Volejbalový turnaj s medzinárodnou účasťou na viacúčelovom ihrisku, Plavecký tábor v Jasle v Poľsku.

2.17 Projekty

Škola sa každoročne zapája do projektov, ktoré sú zverejnené na stránke MŠ SR, aj do krátkodobých projektov, ktoré vyplývajú z čiastkových plánov práce MZ a PK /tematické exkurzie, návšteva kultúrnych podujatí, športové podujatia/, plánu práce ŠKD /spolupráca s inými organizáciami a zariadeniami v meste/, plánu ŠSZČ /pobyty v prírode, projekty zamerané na šport/, plánu koordinátora protidrogovej činnosti /v spolupráci s PZ, projekt Cesta života, Peer vzdelávanie, spolupráca s CPPPaP/, plánu koordinátora environmentálnej činnosti /ochrana prírody – Škola podporujúca zdravie, zber druhotných surovín, recyklovanie/.

V školskom roku 2010/2011 sa škola zapojila do projektov:

Školy pre budúcnosť,

Zdravie v školách 2011,

Modernizácia a revitalizácia školských knižníc 2011,

Enviroprojekt 2011,

Nadačný program „pre Vzdelanie“ a „pre Nádej“,

Modernizácia vzdelávacieho procesu,

Zároveň sa naša škola zapojila do projektu Recyklohry.

2.18 Ciele, ktoré si škola určila vo výchove a vzdelávaní

- vyučovanie prírodovedných predmetov
- vyučovanie informatickej výchovy a informatiky, zavádzanie digitálnych technológií do vyučovacieho procesu, využívanie ktorých by sa malo stať pre absolventov nášho programu bežné. Neodmysliteľná je dostupnosť digitálnych technológií aj vo voľnom čase žiakov.

Ciele vychádzajú z tradičného postavenia školy v meste a prepája jej pôsobenie so životom a potrebami mesta. Naším cieľom bolo sledovať rozvíjanie a prepojenie viacerých vzdelávacích oblastí tvoriacich základ celkovej vzdelanosti žiakov. Považovali sme za potrebné naznačiť cestu k zdravému životnému štýlu, viesť k schopnosti kultúrneho

a estetického zážitku, či vlastnej tvorivosti a k záujmu o verejné veci ako lokálneho, tak globálneho charakteru.

Pre úspešný rozvoj dieťaťa má veľký význam život v populačne prirodzenej skupine, kde sú zastúpení jedinci s rôznymi vlastnosťami. Patria tu tiež deti s rôznymi typmi postihnutí. Naším cieľom bolo tiež poradiť si s integráciou týchto detí, hlavne detí s ľahkou a strednou mentálnou retardáciou, s poruchami učenia a so vzdelávaním žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia /nultý ročník/. Cieľom bolo tiež prehĺbenie spolupráce s odborníkmi v tejto oblasti a pre skvalitnenie práce sme získali tiež školského psychológa.

Veľmi významné je aj úsilie školy o prehĺbenie jazykových znalostí so zameraním na využitie cudzieho jazyka v praxi, ale tiež porovnávanie reálií, života a tradícií iných krajín. Našou snahou bolo posilniť motiváciu učiteľov na vyučovanie cudzích jazykov, ich profesijný a odborný rast. Pre žiakov bol zrealizovaný týždeň aktívnej angličtiny za prítomnosti lektora z anglicky hovoriacej krajiny.

Nemalé finančné prostriedky boli vynaložené na úpravu priestorov školy :

- výmenu okien v dvoch triedach na prízemí a šiestich triedach na štvrtom poschodí,
- vymaľovanie tried na prvom a druhom poschodí a tiež v triedach na Ulici mládeže,
- výmenu podlahovej krytiny v dvoch triedach,
- opravu inventáru školy,
- opravu šatní pri telocvični,
- odstránenie presakovania vody v krytej plavárni,
- veľkú úpravu priestorov pod krytou plavárňou, príprava na inštalovanie školskej posilňovne,
- odstránenie problému s prítokom vody z kotolne do budovy,
- pravidelnú úpravu trávinatej plochy a ihrísk v okolí školy,
- vybudovanie zavlažovacieho systému na tenisovom ihrisku.

2.19 Materiálno-technické podmienky

a) Materiálne

Škola je dobre vybavená učebnicami a učebnými pomôckami, k dispozícii je aj výukový softvér. Pre štúdium a prácu žiakov aj pedagógov je k dispozícii školská knižnica a tiež dve počítačové učebne s pripojením na internet a s interaktívnou tabuľou. Odborná literatúra, učebnice, učebné pomôcky a tiež výukový softvér sú priebežne inovované a priebežne dopĺňované. Na odborné učebne nadväzujú učiteľské kabinety so zbierkami rôznych učebných pomôcok, ktoré sa každoročne dopĺňajú a tak poskytujeme žiakom tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie.

b) Priestorové

Areál školy je možné rozdeliť na niekoľko častí – hlavnú budovu, telocvičňu s posilňovňou, školskú jedáleň, krytú plaváreň, športoviská – futbalové ihrisko s atletickou dráhou, doskočisko a vrhačský sektor, tenisové kurty a viacúčelové ihrisko. Súčasťou školy je tiež alokovaná budova na ulici Mládeže, v ktorej je umiestnená trieda nultého ročníka a špeciálna trieda 1. ročníka. V areáli školy sa nachádza aj menšie parkovisko.

Hlavná budova slúži všetkým triedam prvého aj druhého stupňa, je v nej 24 učební, z toho odborné učebne pre vyučovanie INF, TEH, CHE, FYZ a jazykov. Sú tu priestory pre vedenie školy, nachádzajú sa tu kancelárske priestory pre administratívnych pracovníkov, zborovňa, 9 kabinetov pre vyučujúcich, kabinet pre vychovávateľov ŠSZČ, priestor pre ŠKD a tiež školská klubovňa s knižnicou. Klubovňa má pódium a využíva sa na besedy, semináre, premietanie filmov a DVD. Je v nej umiestnená keramická tabuľa a priestor na skupinové vyučovanie. Knižnica je obohatená o knižné tituly, priestor je upravený na čítareň. /O priestory odborných učební, telocvične, jedálne a športoviská sa základná škola delí s gymnáziom./

Vo vestibule budovy sa nachádza školský bufet. Na prízemí sa nachádza aj zubná ambulancia. Športoviská sú plne k dispozícii tak našim žiakom ako aj študentom gymnázia.

Škola má tiež svoju vlastnú plne vybavenú kuchyňu a priestrannú jedáleň.

Žiaci školy majú k dispozícii šatne a sociálne zariadenia. Škola má k dispozícii átrium. Má bezbariérový prístup, v prípade potreby je k dispozícii výtah. Snahou školy je neustále zvyšovanie estetického úroveň priestorov školy a udržiavanie celého areálu školy.

c) Technické

Jednou z priorít školy vo výučbe ale aj v bežnom chode školy je využívanie informačných a komunikačných technológií. Z toho vyplýva aj vybavenosť školy touto technikou.

Pre výučbu informatiky a informatickej výchovy a pri využívaní IKT aj v ďalších predmetoch, sú určené dve učebne výpočtovej techniky. Počítače sú prepojené do počítačovej siete, cez ktorú majú tak žiaci, ako aj učitelia prístup na internet.

d) Hygienické

Na dodržiavanie osobnej hygieny, najmä po fyzickej námahe (vyučovanie TEV, TSV, TEH, THD, SEE) sú vytvorené vyhovujúce podmienky (šatne a sprchy) tak pre žiakov, ako aj pre zamestnancov školy.

Na dodržiavanie pitného režimu pracovníkov školy a žiakov slúži školský bufet, nápojový automat a mliekomat.

Pre účely odpočinku žiakov je k dispozícii školský klub a klubovňa, samozrejmosťou je kvalitné sociálne zázemie v športovom areáli školy (telocvične a ihriská, tiež krytá plaváreň a tenisové dvorce). V mimovyučovacom čase v plnej miere pracuje pre žiakov ŠSZČ.

2.20 Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie	553 000,-€
Dohodovacie konanie	20 000,-€
Odchodné	
Asistent učiteľa	
Dopravné	4 742,-€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

ŠKD	3 617,14 €
ŠSZČ	15 659,96 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

PRÍJEM	12 302,20 €	VÝDAJ	12 302,20 €
		Mzdy	
		Odvody	
		Tovary a služby	12 302,20 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Stravné - gymnázium	39 211,47 €
Rehabilitačné služby - bazén	38 892,64 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Hmotná núdza	Stravné	7 346,83 €
	Školské pomôcky	1 908,41 €

2.21 Kladné a záporné stránky školy

• Silné stránky školy

- stabilné a silné postavenie školy, neklesajúci záujem o školu,
- dobrá klíma školy, dobrý vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- práca s deťmi s poruchami učenia, a to tak pri reedukácii ako aj pri práci podľa individuálnych plánov,
- príťažlivosť školy pre rodičov, estetické pracovné prostredie,
- množstvo mimoškolských aj mimotriednych akcií – športových, kultúrnych,
- práca na rôznych projektoch, súťažiach,
- veľký výber krúžkov a široký rozsah záujmovej činnosti,
- vybavenosť školy učebnými pomôckami,
- športoviská v areáli školy,
- krytá plaváreň,
- naplnenosť oddelení ŠKD,
- pravidelný lyžiarsky kurz pre žiakov,
- pravidelný plavecký kurz pre žiakov – plavecká príprava žiakov už od 1. ročníka,
- kreativita mnohých zamestnancov školy,
- ochota prevažnej časti učiteľského zboru vzdelávať sa,
- dobrá spolupráca medzi zamestnancami,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- kladný vzťah žiakov ku škole,
- rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov, informatiky a cudzích jazykov, využívanie digitálnych technológií vo vyučovacom procese,
- image školy na verejnosti, aktuálnosť web stránky školy,
- účasť školy na dobročinných akciách.

• Slabé stránky školy

- nedostatok priestorov pre klasické triedy a na vybudovanie ďalších odborných učební /v priestoroch školy pôsobí aj gymnázium/,
- nedostatočná kapacita telocvične,
- neefektívne vykurovanie priestorov školy,
- nevyhovujúci technický stav niektorých častí budovy /okná, rovná strecha, priestory pod krytým bazénom/,

- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi,
- nedostatočné podchytenie kreatívneho potenciálu niektorých rodičov,
- nesystematická prezentácia vlastnej práce

3 Voľnočasové aktivity

V oblasti pravidelnej záujmovej činnosti sa žiaci stretávali v záujmových krúžkoch počas celého školského roka. Evidovaných bolo 27 záujmových útvarov, v ktorých pracovalo 595 členov.

P.č.	Názov záujmového krúžku	Vedúci krúžku	Počet detí
1	Plavecký krúžok 1.-9. roč.	Motyka S. , Antošová A.	81
2	Lyžiarsky krúžok 1.-4. roč.	Motyka S.	9
3	Turistický krúžok	Motyka S. , Antošová A.	20
4	Stolnotenisový krúžok	Stolárik J.	14
5	Futbalový krúžok 1.-2. roč.	Saxa S.	12
6	Športovo-tanečný krúžok	Bačiková M.	20
7	Plavecký krúžok 3. roč.	Jankanič R.	19
8	Futbalový krúžok 3.-4. roč.	Jankanič R.	31
9	Športový krúžok chlapci 5.-6. roč.	Smetanka M.	30
10	Športový krúžok chlapci 7.-9. roč.	Smetanka M.	15
11	Anglický jazyk 1. ročník	Burcinová J.	17
12	Anglický jazyk 2. ročník	Džupinová S.	26
13	Ruský jazyk pre začiatočníkov	Michrinová M.	18
14	Múdra sova	Kačurová A.	9
15	Šikovné ruky	Kizáková V.	12
16	Experimenty	Smetanková S.	32
17	Výtvarný krúžok	Rothová E.	10
18	Bábkarsky krúžok	Bujdošová I.	13
19	Šikovníček	Kelevedžievová A.	11
20	Zdravotnícky krúžok	Suchaničová D.	8
21	Doučovanie z matematiky 9. roč.	Obšajnsníková R.	28
22	Doučovanie z matematiky 9. roč.	Špilárová A.	25
23	Doučovanie z matematiky 8. roč.	Antolová J.	26
24	Doučovanie zo slovenského jazyka	Kellyová T.	53
25	Práca s PC	Smolková J.	17
26	Internetový klub	Šlechtová A.	23
27	PC krúžok	Suchaničová D.	16

V Stropkove 30.9.2011

Vypracoval: Mgr. Tatiana Spišáková - riaditeľka školy